

# PROGRAMA



## X CONGRESO MUNDIAL CONVIVENCIA Y VIOLENCIA EN LA ESCUELA

International Observatory for School Climate and Violence Prevention

*Diálogos que fortalecen  
comunidades educativas y territorios*

28|29|30

OCTUBRE 2025

Valparaíso - Chile



# DÍA 1: MARTES 28 DE OCTUBRE

**Acreditaciones** **08:30 – 09:30**

Disponible hasta las 16:00 hrs.

**Ceremonia de inauguración** **09:30 – 10:30**

**Diálogos educativos** **10:30 – 12:00**

- Título:** La convivencia en clave comunitaria
- Participan:
- Cecilia Fierro (Universidad Nacional Autónoma de México)
  - Terri Mannarini (Universidad del Salento, Italia)
  - Claire Monks (Universidad de Greenwich, Reino Unido)
- Modera:
- Paula Ascorra (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)

**Sesión de Pósters** **12:00 – 13:00**

AUTORÍAS	ID	TITULO
Auristela Hormazabal	61	Las conductas incivilizadas en las escuelas
Lisandra Angulo   Christian Berger   Jorge Varela   Annia E. Vizcaíno Escobar	74	Validación de un instrumento para medir los roles del observador en situaciones de bullying en adolescentes chilenos
Javiera Tapia Abarca	140	Niñeces creando, una metodología educativa para la justicia social.
Mariano Martin-Civantos	161	Regulación y convivencia en la universidad española: una ley singular en el contexto internacional
Simone Aparecida Machado	174	Convivência e aprendizagem em foco: gestão escolar democrática na educação básica
Jeniffer Nahomy García Núñez	183	“Identificación de desafíos en la gestión de la convivencia escolar: análisis cualitativo de ensayos de directivos”
Diego Guerrero Soto	196	El espacio social y la contaminación ambiental: percepciones, representaciones e imaginarios urbanos de niñas, niños y adolescentes de la comuna de quintero
Yasna Patricia Ferrada Montecinos	226	El análisis del acontecimiento crisis del Instituto Nacional en la prensa escrita
Marianela García Miranda   Paula Sagredo Astudillo   María Ignacia Cabezas Torres   Yiccia Roco Muñoz   Francisca Peña Barraza	227	Convivencia Inclusiva y Bienestar en el Aula: Aportes del Diseño Universal para el Aprendizaje en Educación Física
Josefina Fredes-Montero	236	Más que una voz: genealogía crítica de la participación estudiantil en la escuela
Valentina Quilodrán   Paula Luengo	241	Explorando mecanismos de diferencias por género en la prosocialidad: un modelo de estereotipia de género mediada por la preocupación empática en adolescentes.
Rosario Del Rey   Blanca Rubio-Palomino   Daniela Villa-Henao   Olga Jiménez-Díaz   Joaquín A. Mora-Merchán	250	Uso Problemático de Internet: vínculos con la Ciberviolencia y otros riesgos digitales
Florencia Almazán Montenegro   Verónica López Leiva	251	Comprendiendo las causas de las prácticas de disciplina punitiva desde y con estudiantes: El papel del favoritismo docente en las trayectorias de exclusión
María Loreto Muñoz Villa   Verónica López Leiva	255	Concepciones y formas de actuación en torno a la gestión de la convivencia escolar en docentes y profesionales de equipos de convivencia
Guilherme Adolpho Josetti Cezar   Josafá Moreira da Cunha	273	Diretores e clima escolar no Brasil: Uma análise crítica dos indicadores de convivência no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)
Guilherme Adolpho Josetti Cezar   Felipe Aurélio dos Reis   Matheus do Nascimento Batista   Josafá Moreira da Cunha	275	Clima escolar: associações da prática educativa nos níveis de suporte.

**Entrada Casa Central PUCV**

**Salón de Honor Casa Central PUCV**

**Salón de Honor Casa Central PUCV**

**Patio principal Casa Central PUCV**



# DÍA 1: MARTES 28 DE OCTUBRE

Sesión de Pósters12:00 – 13:00Patio principal Casa Central PUCV

AUTORÍAS	ID	TÍTULO
Josafá da Cunha   Jonathan Bruce Santo   Bianca Nicz Ricci   Hellen Tsuruda Amaral	297	Promoting Social Responsibility in Brazilian Schools: Longitudinal Effects of the DIGA Program
Ana Cristina Azarias   Josafá Moreira da Cunha	298	Bullying e a Autocontinuidade de Adolescentes

Diálogos focalizados13:00 – 14:00Salas Casa Central PUCV

Título: La convivencia en clave comunitaria

Participan:

- Cecilia Fierro (Universidad Nacional Autónoma de México) | Salón de Honor
- Terri Mannarini (Universidad del Salento, Italia) | Salón Quinto Centenario
- Claire Monks (Universidad de Greenwich, Reino Unido) | Sala 3-21

Sesión de Talleres Metodológicos15:30 – 17:00

SALA	CÓDIGO	FACILITADORES	TÍTULO
3	CC 1-36	Claudia Arufe	Autodiagnóstico de la convivencia escolar, desde la perspectiva de niñas y niños
5	CC 3-1	Sandra Becerra   Carmen Paz Tapia	Competencias socioemocionales para abordar el conflicto en el aula desde una perspectiva inclusiva
6	RC 2-1	Denys Serrano   Graciela Cordero	Estrategias situadas para desnormalizar las prácticas de acoso escolar en el aula
8	CC 3-21	Gabriel Villalón Gálvez   Alicia Zamorano Vargas   María Isabel Toledo Jofré	Curricularizar el Conflicto. Enseñar y aprender una convivencia y ciudadanía democrática en la escuela
9	CC 3-22	Héctor Rodríguez	Una introducción a la resolución de conflictos y mediación escolar
11	RC 1-2	Isidora Mena	Comunidades de curso (grupo/aula) como estrategia preventiva: del conocimiento de pares a la organización
12	RC 3-4	Carolina Hirmas   Claudia Espinosa	Sistemas de regulación emocional y bienestar docente
13	RC 3-2	Claudia Carrasco	Relatos que transforman: Enfoque narrativo en investigación biográfica
15	RC 4-1	Sebastián Ortiz	Conexiones Virtuales: Explorando la relación Escuela-Comunidad a través de las Etnografías Digitales
16	RC 4-2	Paula Ascorra   Macarena Morales   Karen Cárdenas	Explorando la relación entre las escuelas y sus territorios: diálogos para un buen vivir
17	RC 5-1	Pablo Valdivieso   Katherine Vásquez	Modelo colaborativo de Formación Integral para la Convivencia y la Inclusión Educativa
18	RC 5-2	Verónica López   Luis González	Análisis multinivel para el estudio socio-ecológico de la violencia y convivencia escolar
19	OBISPO EMILIO TAGLE (OET)	Christian Berger	Relaciones de pares en contextos escolares



Sesión de Comunicaciones Orales y Simposios 17:00 - 18:30

SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
2	CC 1-19	268	Carolina Leyton   Esteban Avarca   Eugenia Victoriano   Carlos Delgado   Nicolás Cabbada   Marcela Huepe   Marilyn Stevenson   Daniela Díaz   Catalina Ruiz   Pedro Ojeda   Pamela Ugalde   Marjorie Galvez   Viviana Ovando	Evaluar, informar y orientar la convivencia escolar: El rol de la Agencia de Calidad de la Educación.	Eje III	Simposio
SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
4	CC 2-8	292	Angelica García Zapata   Danna Guevara   Danna García   Mónica Restrepo   Ana Lorena Domínguez   Ana Sofía Gaviria	Convivencia Escolar: Intersubjetividad y afectividad en el aprendizaje.	Eje I	Simposio
7	CC 3-21	172	Mónica Bravo Sanzana   Jorge Varela   Oscar Terán-Mendoza   Xavier Oriol   Rafael Miranda	Una medida multidimensional y multi-informante de clima social escolar: desarrollo y validación en el contexto chileno	Eje I	Innovaciones y prácticas escolares
	CC 3-21	187	Isabel Margarita Figueroa Cofre   José Patricio Muñoz Cordones   David Inostroza Quilodrán	Articulando relatos y métricas: validación de una pauta de codificación para el análisis de violencia escolar hacia estudiantes trans y de género diverso en denuncias escolares		
	CC 3-21	228	Cristián Expósito   Alejandro Castro Santander   Roxana Marsollier	Fundamentos, evolución y validación del Cuestionario de Acoso y Ciberacoso Escolar (CACE-29)		
	CC 3-21	89	Patricia Unger Raphael Bataglia   Adriano Moro   Adriana de Melo Ramos   Juliana Aparecida Matias Zechi   Flávia Vivaldi   Raul Aragão Martins   Luciana Aparecida Nogueira da Cruz	Adaptação do Instrumento “Avaliação do Clima Escolar” para funcionários e familiares - um estudo sobre as dimensões “As relações com o ensino e com a aprendizagem” e “As regras, as sanções e a segurança na escola”.		
11	RC 3-4	141	Yessica Millán Contreras	Taller de Neurociencias y Regulación Emocional para el Bienestar Integral de Estudiantes de Pedagogía en inglés de la UCSC	Eje I	Convivencia Universitaria
	RC 3-4	84	Oscar Nail Krôyer   Maximo Muñoz Reyes   Daniel Paredes   Úrsula Cea   German Lagos	Problemas de Convivencia en Contextos Universitarios: Un estudio exploratorio		
	RC 3-4	82	Antonio Gómez Nashiki   Karin Yovana Quijada Lovatón	La cultura de paz y la voz de los docentes universitarios		
13	RC 3-3	101	Carlos Miranda Carvajal   Miguel Ávila Carrera	“Educar en zona roja”. Etnografía al trabajo docente en territorios de alta vulnerabilidad social	Eje II	Rol docente y gestión de la violencia
	RC 3-3	104	Pamela Barria Herrera	De la violencia al bienestar: experiencias de profesores principiantes para practicas transformadoras		
	RC 3-3	145	Ana Lúcia Pinto de Camargo Meenghel   Luciene Regina Paulino Tognetta   Mônica Tessaro	As crianças e seu direito de serem educadas sem agressão: o que pensam pais e professores brasileiros		
	RC 3-3	212	M. Isabel Toledo   Gabriel Villalón   Renato Gazmuri   Leticia Arancibia   Kathy Bickmore	Autoridad de las y os profesores en el aula: entre la didáctica y la conducta		



# DÍA 2: MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE

**Acreditaciones** **08:30 – 09:00** **Entrada Casa Central PUCV**

Disponible hasta las 16:00 hrs.

**Diálogos educativos** **09:00 – 11:00** **Salón de Honor Casa Central PUCV**

**Tema:** Las violencias que desafían a las comunidades educativas

Participantes:

- Caterina Arcidiacono (European Federation of Psychologists’ Associations, Italia)
- Rosario del Rey (Universidad de Sevilla, España)
- Telma Vinha (Unicamp, Brasil)
- María Teresa Ramírez (Ministerio de Educación, Chile)

Moderadora:

- Claudia Carrasco (Universidad de Málaga, España)

**Diálogos focalizados** **11:30 – 12:30** **Salas Casa Central PUCV**

**Tema:** Las violencias que desafían a las comunidades educativas

Participantes:

- Caterina Arcidiacono (European Federation of Psychologists’ Associations, Italia) | Sala 3-21
- Rosario del Rey (Universidad de Sevilla, España) | Salón de Honor
- Telma Vinha (Unicamp, Brasil) | Quinto Centenario

**Sesión de Comunicaciones Orales y Simposios** **12:30 - 14:00**

SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
5	CC 3-1	95	Mônica Tessaro   Luciene Regina Paulino Tognetta   Natália Pupin Santos	Convivência Escolar em Tempos de Violência: Uma Análise das Ações Estaduais Frente aos Ataques em Escolas no Brasil (2022–2023)	Eje II	Bullying presencial y factores asociados
	CC 3-1	160	Ana Beatriz Andrighetti De Carvalho   Vitória Hellen Holanda Oliveira   Sanderli Aparecida Bicudo Bomfim   Talita Bueno Salati Lahr   Mônica Tessaro	Quem são e como agem os adolescentes frente ao bullying? Um estudo sobre autores, vítimas e espectadores nos Anos Finais do Ensino Fundamental		
	CC 3-1	203	Enrique Chaux   Maria Paula Benavides	Justicia Restaurativa Escolar: Implementación y retos de un protocolo restaurativo para el manejo de casos de bullying		
	CC 3-1	134	Sanderli Aparecida Bicudo Bomfim   Luciene Regina Paulo Tognetta   Danila Di Pietro Zambianco   Vitória Hellen Holanda Oliveira	Adolescência: do bullying ao sentimento de pertencimento		
6	RC 2-1	80	Matías Suárez	Experiencias de docencias no binarias en escuelas chilenas: estrategias de abordaje y prevención de violencias	Eje II	Violencia de género y hacia diversidades sexogenéricas
	RC 2-1	202	José Patricio Muñoz Cordones   Isabel Figueroa Cofré   David Inostroza Quilodrán	Discriminación por identidad de género en el sistema escolar chileno: análisis exploratorio de denuncias recibidas por la Superintendencia de Educación (2022–2024)		
	RC 2-1	118	Marcela Romero Jeldres   Tricia Mardones	Cariño Malo: Funa y Violencia en el pololeo.		
	RC 2-1	73	Cristopher Yáñez-Urbina   Ximena Marquez   Lissette Ordóñez   Rosalba Oviedo	Incidentes críticos en sexualidad, género y afectividad: tensiones profesionales en la gestión de la convivencia escolar		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
7	CC 3-21	100	Karen Cárdenas   Paula Ascorra Costa   Denys Serrano Arenas   Isaac de Jesús Palazuelos Rojo   Celeste Orrego   Pablo Mansilla   Claudia Arufe Flores   Marcelo Lara   Marion Esnault	Aprender a convivir con y desde el territorio: Relaciones entre convivencia, ciudadanía y territorialidades en crisis	Eje I	Simposio
8	CC 3-22	71	Daniel Fuentealba-Jorquera   Fabiana Rodríguez-Pastene-Vicencio   Pablo Castro-Carrasco   Vladimir Caamaño-Vega   Verónica Gubbins	Teorías subjetivas sobre convivencia y violencia escolar en discurso experto en la prensa de 2022	Eje II	Violencia y acoso: medición e impactos
	CC 3-22	181	Elizabeth Pardo-González   Paulina A. Sánchez   Jorge J. Varela   José Ramos-Vera   Cristóbal Castro	Ciberacoso en la adolescencia: El género como moderador de la relación entre la victimización y la agresión en la educación media		
	CC 3-22	117	Cíntia Santana E Silva   Elaine Meire Vilela   Valéria Cristina De Oliveira	O bullying nas escolas brasileiras: análise comparativa do fenômeno segundo dados da PeNSE e do PISA		
	CC 3-22	115	Flavio Munoz Troncoso   Enrique Riquelme Mella	Relación entre la autorregulación emocional negativa del estrés y la percepción de violencia escolar: Estudio piloto en La Araucanía, Chile.		
9	RC 1-1	122	José Claudio Carrillo Navarro   María Teresa Prieto Quezada	Violencia escolar en la niñez de México. El narcotráfico como detonador	Eje II	Violencia escolar en distintos países
	RC 1-1	62	Berenice Pacheco-Salazar	Violencia Escolar en República Dominicana		
	RC 1-1	153	Maria Clara Mamedio Botechia   André Rogerio Pereira   Ana Júlia Jacyntho	O envolvimento em situações de bullying e o sentimento de esperança		
	RC 1-1	199	Pamela Romero Lizama   Claudia Carrasco Aguilar	Sensacionalismo y construcción mediática de la violencia escolar: un análisis comparado entre Chile y España (2024-2025)		
10	RC 1-2	131	Luciana Aparecida Nogueira Da Cruz	A Aprendizagem-Serviço como estratégia para reduzir as vulnerabilidades dos adolescentes	Eje I	Intervenciones preventivas
	RC 1-2	137	Christian Berger   Paula Luengo Kanacri   Gloria Jiménez Moya	Programa ProCiviCo: Una intervención comunal para promover la cohesión social y abordar la agresión en las escuelas.		
	RC 1-2	111	Paula Ascorra   Celeste Orrego   Martina Arcadu   Claudia Arufe	Ciudadanía musical: cómo formar democráticamente a través de la música		
	RC 1-2	218	Natalia Del Pilar Sánchez Fernández	Cátedra de Paz y la paz imperfecta: repensando la educación en territorios de conflicto		
11	RC 3-4	63	Janet Altamirano Droguett	Potenciando la convivencia en contextos universitarios por medio de una página web de incidentes críticos	Eje I	Intervenciones preventivas
	RC 3-4	69	Marcos Espinoza Anguita   Valeska Palape Berríos   Francisca Marabolí Cárdenas	Implementación y Desarrollo de sistema de Buzones S.O.S en Liceo Padre Hurtado de Pica		
	RC 3-4	70	Marcos Espinoza Anguita   Diego Morales Astorga   Patricio Araya Araya	Olimpiadas LBPH: Una práctica de alta cobertura y promoción Universal en la escuela		
	RC 3-4	290	Manuel Maciel Saldierna	Construir la paz desde la escuela pública mediante dos vías: actividades extraescolares y educación del carácter		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
12	RC 3-2	248	Nicole Coronado Sandoval	Cuando enseñar se vuelve riesgoso: vacíos normativos ante la violencia escolar hacia docentes en Chile	Eje II	Rol docente y gestión de la violencia
	RC 3-2	263	Eliseo Lara Ordenes	Violencia escolar contra docentes. Una revisión sistemática sobre percepciones y efectos		
	RC 3-2	77	Cindy Mels   David Preston   Agustina González	The educational outcomes of violence: what a systematic evidence map can teach us about the underrepresentation of research from South America.		
	RC 3-2	149	Carra Cecile   Faggianelli Daniel	Workplace Violence and Relationship to Work: A Comparative Analysis of Teachers’ and Healthcare Workers’ Professional Experiences		
13	RC 3-3	173	Javier Torres-Vallejos   Héctor Morillo-Sarto   Joel Juarros-Basterretxea   Blanca Saavedra   María José Mera-Lemp	Distrés como mediador entre bullying y riesgo suicida en adolescentes: el efecto moderador del apoyo docente	Eje II	Bullying presencial y factores asociados
	RC 3-3	143	Mauricio Herrera-López   Luisa Herrera-Solarte   Ana Lucía Solarte Portill	El desligamiento moral en los observadores de bullying: un estudio explicativo-predictivo en adolescentes colombianos		
	RC 3-3	194	Denys Serrano Arenas   Patricio Sebastian Henriquez Ritchie   Virginia López Torres	Análisis de los tipos de agresión y del acoso escolar desde la perspectiva de niñas y niños		
	RC 3-3	222	Asinate Waicala Volavola Verekawa   Roberto H Parada	Parent and Educator Perception of the Definition of Bullying and its Impact in Early Childhood: A Grounded Theory Approach		
14	RC 4-1	260	Daniela Baeza Castillo	Aproximaciones al feminismo interseccional en la escuela: Obra Antígona	Eje I	Convivencia y artes
	RC 4-1	129	Laureen Gabriele Mallmann   Adriana Regina Braga	Palco Amplificado: Escola, teatro e Racismo Ambiental em Cena		
	RC 4-1	155	Elizabeth Martínez Palma   Yasna Yilorm Barrientos	Multisensorialidad y habilidades socioafectivas en contextos lúdicos: un modelo educativo intercultural para las infancias		
15	RC 4-2	229	Sergio Salamó Asenjo   Cecilia Fierro Evans	Modelo de Gestión de la Convivencia Escolar en Valparaíso. Una experiencia piloto de colaboración Chile -México.	Eje I	Intervenciones preventivas
	RC 4-2	210	Cecilia Vallejos Parás	Proyecto Alana: una intervención educativa a favor de la cultura de paz hecha para y por estudiantes		
	RC 4-2	113	Jaime Esteban Santana Saldivia	Prácticas de Éxito para la Prevención y erradicación de la(s) violencia(s) escolar(es) en Comunidades de Aprendizaje		
16	RC 5-1	293	Andrea Lizama Loyola	“Sobre la competencia en sus distintas formas”. Convivencias tensionadas a partir de las representaciones de masculinidad de jóvenes estudiantes en la escuela	Eje I	Desafíos para la convivencia
	RC 5-1	240	Regina Romero Pacheco   Marco Antonio Martínez Blancas   Karime García Aguilar   Cecilia Vallejos Parás	Prevalencia del acoso escolar en la universidad: los roles de victimización y de observación		
	RC 5-1	238	Mirian Alves Carvalho   Marilene Proença Rebelo De Souza   Alayde Maria Pinto Digiovanni	Violência e convivência escolar: desafios para a Psicologia Escolar em contextos de fronteira		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
17	RC 5-2	136	Flávia Maria De Campos Vivaldi   Cléo Garcia   Beatriz Fogarin Leonardo   Talita Bueno Salati Lahr	Ataques de Violência extrema às escolas: os riscos e desafios contemporâneos Idioma: português	Eje II	Simposio

Sesión de Comunicaciones Orales y Simposios15:30 - 17:00

SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
2	CC 1-19	154	Pablo Valdivieso Tocornal   Laurent Loubiès Valdés   Javier Leiva Cubillos	Competencias docentes para la convivencia escolar: Una mirada desde las políticas educativas chilenas.	Eje II	Rol docente y gestión de la violencia
	CC 1-19	184	Gabriela Collazzi   Leticia Lagoa   Cindy Mels   Diego Cuevasanta	Docentes como promotores de convivencia y habilidades socioemocionales en la adolescencia. Formación PICA.		
	CC 1-19	107	Thierry Amigo López   Diana Rojas   Stefan Mosjos	Experiencias docentes y gestión de la conducta en el aula: estudio de caso en un liceo técnico-profesional de la Región Metropolitana de Chile		
3	CC 1-36	91	Macarena Morales   Verónica López   Luis González   Javier Torres   Francisco Meneses   Lorena Ramírez   Sebastián Ortiz   Paula Ascorra   Karen Cárdenas   Pablo González	Evaluación de las Políticas de Convivencia Escolar en Chile	Eje III	Simposio
5	CC 3-1	116	Luciene Regina Paulino Tognetta   Maria Suzana de Stéfano Menin   Cesar Amaral Nunes   Raul Alves de Souza   Marilene Proença Rebello de Souza	Transformações na convivência escolar: experiências brasileiras	Eje 1	Simposio
6	RC 2-1	225	Yasna Patricia Ferrada Montecinos	Conectados y vulnerables: Estudio comparativo sobre el ciberacoso escolar en Chile, Argentina y España	Eje II	Ciberacoso y violencia digital
	RC 2-1	239	Marco Antonio Martínez Blancas   Karime García Aguilar   Regina Romero Pacheco   Cecilia Vallejos Parás	Ciberacoso en la Universidad: Prevalencia, Tipologías y Diferencias por Género		
	RC 2-1	79	Ana María Arias Díaz   Rafael Zapata Lamana   Alejandra Santina Campos	Victimización por ciberacoso y autoestima en estudiantes de primer año de una universidad chilena		
	RC 2-1	90	Karin Yovana Quijada Lovatón   Antonio Gómez Nashiki	Cyberbullying y emociones negativas durante la pandemia del Covid-19		
7	CC 3-21	162	Flávia Da Silva Ferreira Asbahr   Marilene Proença Rebello De Souza	Relações entre participação estudantil, gestão democrática e convivência escolar: práticas e pesquisas	Eje I	Simposio
8	CC 3-22	66	Emiilio José Ibeas	Innovación Evaluativa en el Aprendizaje Activo: Integrando Bioética para la Transformación Educativa	Eje III	Innovaciones en evaluación
	CC 3-22	148	Viviana Hojman	Sentidos y desafíos del liderazgo intermedio en convivencia escolar: del control a la generación sistémica de capacidades		
	CC 3-22	288	Ximena Catalán Avendaño	Relevancia del nivel actor en la medición de la convivencia escolar en Chile		
	CC 3-22	166	Diego Palacios Farias   Katherine Dinamarca   Guadalupe Barrera   Ernesto Treviño	“Tejiendo la inclusión escolar”: Análisis de redes de amistad y académicas en estudiantes con NEE		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
9	RC 1-1	283	Paulina Guzmán M.   Sarah M. Stilwell   Justin Heinze   Marc Zimmerman	Proteger las escuelas, proteger las mentes: revisión sistemática de la escasa evidencia sobre la prevención del porte de armas en escuelas de primaria y secundaria	Eje III	Análisis de producción académica
	RC 1-1	204	Boris Villalobos-Parada	Educación Inclusiva y Convivencia Escolar: puentes pendientes		
	RC 1-1	132	Alvaro Chrispino   Charles Lourenço De Bastos   Nayara Brandão França Figueredo   Thiago Brañas De Melo	Mapeamento e análise da produção acadêmica sobre Violência Escolar no Brasil: uma pesquisa bibliográfica com apoio da Análise de Redes Sociais		
	RC 1-1	121	María Teresa Prieto Quezada   José Claudio Carrillo Navarro	Convivencia disciplina y violencia en las escuelas, Estado del Conocimiento en México.		
10	RC 1-2	180	Javier Felipe Betancourt Sánchez	Abyección y judicialización escolar en el marco de la Ley Aula Segura: un análisis discursivo	Eje II	Sanciones y denuncias
	RC 1-2	296	Andrea Ceardi	El derecho de los ciudadanos neoliberales a la convivencia pacífica: Análisis discursivo de la Ley Aula Segura en Chile		
	RC 1-2	198	Paula Alejandra Alamos Vasquez   Patricia Muñoz Pirce   Jessica Navarro Navarrete   Carmen Paz Tapia Gutierrez	“Uso de la Frase” como Recurso Pedagógico para el Fortalecimiento Socioemocional de Estudiantes Universitarios		
11	RC 3-4	78	Yasna Anabalón Anabalón   Marcela Concha Toro   Nelly Lagos San Martín   Carlos Ossa Cornejo	Convivencia escolar: Percepciones de profesionales de la educación pertenecientes a la región de Ñuble-Chile	Eje III	Clima escolar: medición y comparaciones
	RC 3-4	119	Olga Cuadros Jiménez   Catalina Núñez Díaz	Percepciones estudiantiles de la Influencia recíproca entre docentes y estudiantes en los procesos dentro del aula		
	RC 3-4	120	Prudencio Miguel Piña Sj   Ana La Fontaine	Comprendiendo la visión de conflicto escolar desde el docente dominicano		
12	RC 3-2	142	Mauricio Herrera-López   Luisa Herrera-Solarte	Diseño y validación de una escala de observadores de bullying con adolescentes escolarizados colombianos	Eje III	Validación/desarrollo de instrumentos
	RC 3-2	150	Eduardo Franco   Sheyla Blumen   Keytha Alcántara   Arianna Benavides	Adaptación y Validación de la Escala “Sentimientos Sobre la Escuela” (FAS): Implicancias para el Clima Escolar y el Bienestar Estudiantil en Primaria.		
	RC 3-2	159	Loriane Trombini-Frick   Juliana Aparecida Matias Zechi   Pedro Afonso Cortéz	Validity evidence of the Institutional Ethical Climate Scale in the Brazilian university context		
	RC 3-2	83	Norihiro Miyako   Mitsuru Takil	Pilot survey of the Japanese version of CalSCHLS in Japanese elementary and junior high schools		
13	RC 3-3	193	Vinicius Rafael Almeida Pessoa	Sofrimento emocional e bullying: os efeitos para autores, alvos e espectadores.	Eje I	Salud mental escolar
	RC 3-3	254	Valéria Cristina De Oliveira   Juliana Bárbara Sotero Silva	O clima da escola tem cor? Análise das percepções de estudantes negros e brancos sobre o clima escolar em Belo Horizonte		
	RC 3-3	201	Jonathan Andrades Moya	Plano a plano: Un análisis participativo para una convivencia escolar en constante construcción		
	RC 3-3	220	Alejandro Castro Santander	La deuda estructural con el Clima Escolar: Entre la evidencia y la omisión política		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
14	RC 4-1	195	Camilo Padilla-Cavieres	Prácticas pedagógicas y vínculos en contextos de diversidad: percepciones de profesores jefes frente a la integración de estudiantes inmigrantes	Eje I	Inclusión y diversidades
	RC 4-1	207	Grace Amigo Pérez   María Gabriela Rubilar Donoso   María Olaya Grau Rengifo   Zachary Sessa	Foco Juvenil Migrante, perspectivas y voces de resistencia		
	RC 4-1	72	Claudia De Angelis	Actitudes hacia el abordaje de las Dificultades de Aprendizaje en el aula: Educación Inclusiva y Convivencia Escolar en Uruguay		
	RC 4-1	271	Luciana Aparecida Nogueira Da Cruz   Liana Abrão Romera   Raul Aragão Martins   Rafael Dos Santos Reis   Susana Henriques   Ana Carolina Capellini Rigoni   Cristina Pereira Vieira	Juventudes em tempos de pós-pandemia: experiências e demandas na intersecção entre lazer, sexualidades, religiosidade e consumo		
15	RC 4-2	81	Yonatan Encina   Rodrigo Rojas Andrade	Clasificación y Dinámicas del Clima Escolar: Un Enfoque de Transición Latente	Eje III	Clima escolar: medición y variables asociadas
	RC 4-2	109	Patricia Unger Raphael Bataglia   Thiago Corado Lima   Luciana De Vito Zollner	Comparação de respostas entre cinco grupos: Estudantes, Docentes, Gestores, Funcionários e Famílias sobre a avaliação do Clima escolar – um estudo de caso		
	RC 4-2	165	Camila Fernanda Dias Pavaneli   Raul Aragão Martins	A competência moral de docentes e suas percepções sobre o clima escolar em escolas públicas dos anos iniciais do Ensino Fundamental no Brasil		
	RC 4-2	242	César Jara-Encina   Carla Muñoz Valenzuela	Contribución de la confianza estudiantil al valor atribuido a aprender en la escuela: Una revisión acerca del concepto y sus estrategias de medición		
16	RC 5-1	197	Horacio Paulin   Florencia D’aloisio   Guido García Bastán   Maria Eugenia Pinto   Pablo Nahuel Di Napoli	Sociabilidades Juveniles y promoción de la convivencia escolar. Nuevos emergentes y desafíos en la Investigación y Acción	Eje I	Simposio
17	RC 5-2	124	Macarena Lamas Aicón	Acompañamiento y reflexión interdisciplinar para la inclusión educativa. Una experiencia basada en Fondos de Identidad	Eje I	Inclusion y diversidades
	RC 5-2	157	André Rogério Pereira   Ana Lucia Pinto De Camargo Meneghel   Rosemeire Aparecida Vicente	Como se sentem os adolescentes quanto ao sentimento de pertencimento a escola?		
	RC 5-2	274	Maribel Calderon Soto   Cecilia Millan La Rivera   Paula Guerra Zamora   Andrea López	Discursos docentes que emergen en un juego sobre diversidad en la escuela: desafios para la convivencia escolar		
	RC 5-2	169	Ivonne Jacqueline Araya Moreno	Desafección en la vida escolar cotidiana de estudiantes migrantes de educación secundaria del sur de chile		



Sesión de Comunicaciones Orales y Simposios 17:00 - 18:30

SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMA
2	CC 1-19	108	Verónica Gubbins   Paula Flores   Vladimir Caamaño-Vega   Pablo Castro-Carrasco   Claudia Carrasco Aguilar   Fabiana Rodríguez-Pastene	Teorías Subjetivas de Asociaciones Nacionales de Padres sobre la violencia escolar postpandemia en Chile	Eje III	Tensiones y nudos críticos
	CC 1-19	68	Andrew Webb	Figuraciones de violencia escolar: Una perspectiva eliasiana sobre el proceso civilizatorio		
	CC 1-19	175	Karen Cárdenas Mancilla   Pamela Soto García   Gonzalo Ossandón Véliz	Tensiones en la promoción de una convivencia escolar democrática: Estudio de caso en una escuela diversa y de alto rendimiento académico en Chile		
	CC 1-19	93	Pablo Nahuel Di Napoli	El desafío de abordar la convivencia en las escuelas en el marco de un distanciamiento generacional		
3	CC 1-36	126	Cristian Andres González Hernández	Crisis en el Sistema Educativo Chileno Develando las Raíces Interconectadas del Sistema Educacional.	Eje II	Violencia estructural
	CC 1-36	258	Mauricio Humberto Díaz Araya   Guillermo Patricio Rivera Aguilera	La Reproducción del Discurso Meritocrático en la Violencia Simbólica de la Educación Secundaria Chilena: Análisis del Programa PACE		
	CC 1-36	276	Luis Navarro Navarro   Sergio Garay Oñate	El fracaso de los enfoques de manejo de la violencia escolar en Chile		
5	CC 3-1	259	Evelyn Palma  Sebastián Ortiz Mallegas   Daniela Barruel   Claudio Allende González   David Aceituno Silva   Carolina Chávez Preisler   Paula Subiabre Vergara   Evelyn Palma   Martina Santis   Antonia Vásquez   Paulina San Martín   Nadia Pérez   Joaquín Bravo   Sebastián Briceño   Valentina Ayala	La escuela ante el conflicto social: disputas por la formación política y la ciudadanía post revuelta popular	Eje III	Simposio
6	RC 2-1	231	Konstansa Figueroa	Estrategias para mejorar la convivencia universitaria. Un plan de trabajo diseñado por Asuntos Estudiantiles de una universidad en Chile	Eje I	Convivencia en educación superior
	RC 2-1	233	Daniela Guadalupe Maldonado Martínez   Hynda Yasmin Palos Rodriguez   Maria Teresa Prieto	Políticas para disminuir la violencia escolar en Educación Superior en México: una revisión sistemática		
	RC 2-1	256	Daniela Luengo-Aravena	Evaluación del impacto de la resolución colaborativa de problemas en línea en la convivencia y redes académicas de estudiantes de Ingeniería		
	RC 2-1	114	Mariano Martin-Civantos	Cuando enseñar cansa: relatos de malestar y desafección en carreras de Ingeniería		



7	CC 3-21	211	Kathy Bickmore   Paloma Ramírez-Palacios   Gabriel Villalón-Gálvez   Alicia Zamorano-Vargas   María Isabel Toledo-Jofré   Tara Bartlett   Daniel Schugurensky   Jennifer Brant	Pedagogías constructivas del conflicto para construir una paz democrática: Estrategias pedagógicas de diversas partes del mundo	Eje I	Simposio
8	CC 3-22	105	Cristopher Yáñez-Urbina   Margaret Mora Durán   Carla Bustos Maquieira	La regulación de cuerpos y afectos en la escuela: Prácticas de convivencia en documentos de gestión de escuelas de la Región Metropolitana y Región de Valparaíso	Eje II	Sanciones y denuncias
	CC 3-22	287	Ricardo Gavilanes   Nicolás Rojas   Juan González   Felipe Barraza   Pablo González   Bryan Ramirez   Juan Miranda	La expulsión y cancelación de matricula en Chile por hechos asociados a la protesta		
	CC 3-22	289	Claudio Allende   Verónica López	Efecto de las prácticas punitivas en la repitencia escolar		
	CC 3-22	188	David Inostroza Quilodrán   José Patricio Muñoz Cordones	Sanciones por violencia en el sistema escolar chileno: repercusiones en las personas sancionadas y su entorno		
9	RC 1-1	270	Diandra Dal Sent Machado  Letícia Lavorini   Simone Gomes De Melo	Desenvolvimento de valores morais na escola e a metodologia Aprendizagem por Projetos Sociais (APS)	Eje I	Intervenciones preventivas
	RC 1-1	230	Hynda Yasmin Palos Rodríguez   Daniela Guadalupe Maldonado Martínez   Maria Teresa Prieto Quezada	Implementación de un programa para disminuir la violencia escolar en educación secundaria en Guadalajara, Jalisco, México.		
	RC 1-1	155	Elizabeth Martínez Palma   Yasna Yilorm Barrientos	Multisensorialidad y habilidades socioafectivas en contextos lúdicos: un modelo educativo intercultural para las infancias		
	RC 1-1	112	Jaime Esteban Santana Saldivia	Prácticas de Éxito para la Prevención y erradicación de la(s) violencia(s) escolar(es) en Comunidades de Aprendizaje		
10	RC 1-2	123	José Miguel Villegas Robertson	El plan de gestión de Convivencia como oportunidad para alcanzar el bienestar en la Escuela	Eje I	Gestión de la convivencia: aprendizajes de sus actores
	RC 1-2	243	César Jara-Encina   Felipe Sánchez Burgos	Tensiones del rol del psicólogo educacional en la convivencia escolar chilena: hallazgos del pilotaje de un estudio cualitativo		
	RC 1-2	206	Priscila De Oliveira Coutinho   Cibeles Noronha De Carvalho   Karine Luiza De Souza Miranda   Gabriel Philippe Martins Corrêa	Equipes multiprofissionais e convivência escolar: um cotejamento entre o acúmulo científico do tema e a experiência pioneira de Belo Horizonte (Minas Gerais/ Brasil)		
	RC 1-2	200	Jonathan Andrades Moya	Repensando la convivencia escolar: Hacia una metodología de acción colectiva		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMA
11	RC 3-4	279	M. Belén Valdivia   Jorge Varela Torres   Bernardita Jensen   Luciano Prenafeta   Víctor Masjuan Delgeon	Estudio sobre bienestar y habilidades socioemocionales en establecimientos que imparten Educación Parvularia con metodología Montessori en la comuna de Colina	Eje I	Bienestar y desarrollo socioemocional
	RC 3-4	178	Danila Di Pietro Zambianco   Telma Pileggi Vinha	Programas escolares de aprendizagem socioemocional e a melhoria da convivência		
	RC 3-4	215	Verónica Angulo De La Fuente   Verónica López Leiva   Carolina Urbina Hurtado	¿Cómo quieren aprender los niños y niñas?: Demandas de estudiantes de 5° básico acerca de sus ambientes de aprendizaje en la escuela pública chilena		
	RC 3-4	179	Jorge Varela   Roy Hidalgo Canales   Mónica Bravo Sanzana   Belén Valdivia   Francisca Cuevas	Efectos del Clima Escolar en el Bienestar en Comunidades Educativas Chilenas: Resultados de una muestra estudiantil nacional no representativa		
12	RC 3-2	103	Rami Benbenishty   Ron Avi Astor   Avi Benbenishty	Listening to the Voices of the School Community as part of the Welcoming, Empowerment, and Monitoring Approach (WEMA) to Improve School Outcomes	Eje I	Intervenciones preventivas
	RC 3-2	171	Patricia Thibaut   Macarena Lamas-Aicón	Propuesta para un aula dialógica y la mejora de la convivencia desde la perspectiva del Yo Dialógico		
	RC 3-2	266	Rubia Cobo-Rendón   Viviana Hojman   Camila Herrera   Patricio Velazquez	Análisis desde el marco del Modelo Escuela Total para la mejora de la convivencia en comunidades educativas de la región de Ñuble		
	RC 3-2	152	Daniel Paredes Ulloa   Estefanía Narvaez	Desafíos en la inclusión escolar: Apoyos para la desregulación emocional y conductual en estudiantes autistas.		
13	RC 3-3	102	Amber Debono   Lyliana Rivera	SEL Sin Barreras: Developing the First Spanish Social-Emotional Survey for Students with Learning Disabilities	Eje I	Bienestar y desarrollo socioemocional
	RC 3-3	65	Vitória Hellen Holanda Oliveira   Luciene Regina Paulino Tognetta   Sanderli Aparecida Bicudo Bomfim   Deise Maciel De Queiroz	A relação entre pertencimento escolar e sofrimento emocional em adolescentes		
	RC 3-3	177	Talita Bueno Salati Lahr   Pablo Castro-Carrasco	Percepções sobre os encaminhamentos escolares e a articulação com a rede de proteção: desafios da convivência em contextos de vulnerabilidade social		
	RC 3-3	133	Alejandro Gallardo Jaque   Nataly Figueroa Carreño   Paul Betancourt Escarpentier	Mejora de la convivencia a través de una intervención en habilidades emocionales		
14	RC 4-1	257	Ana Bravo Castillo   Óscar Nail   Christian Berger   Ana Bravo   Rosario Del Rey	Programas basados en la evidencia para promover la convivencia y prevenir la violencia	Eje I	Simposio
15	RC 4-2	185	Alejandra Santana   Valentina Cornejo   Katherine Dinamarca   David Barboza   Belen Reyes   Alicia Razeto	La perspectiva de los actores en la prevención y abordaje de la convivencia escolar. Una aproximación desde las condiciones contextuales	Eje I	Simposio



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORIAS	TITULO	EJE	TEMA
16	RC 5-1	106	Veronica Beytia   Ines Roncagliolo   Lucia Salem   Patricia Flores	Programa Faros en instituciones educativas de nivel inicial en Lima y Pangoa - Estudio de outliers	Eje I	Políticas públicas y desafíos de la implementación
	RC 5-1	85	Antonia Roberts   Alexandra Obach   Báltica Cabieses   Andrea Ortega   Jaime Alfaro	Implementación del programa PromoBIENdo en una escuela: fortalezas y desafíos de la intervención desde una mirada cualitativa.		
	RC 5-1	139	Levi Ramírez Vargas	Interculturalidad y convivencia escolar: Un análisis documental multinivel en la planificación estratégica de la Nueva Educación Pública de Chile		
17	RC 5-2	205	Julia Cubillos Romo   Romina Aranda Cáceres	Bienestar y protección en la escuela: desafíos y oportunidades para el rol del encargado de convivencia escolar	Eje I	Rol docente/encargado de convivencia y formación inicial docente
	RC 5-2	213	Carmen Paz Tapia   Patricia Muñoz	Línea de vida como recurso narrativo para la formación socioemocional en estudiantes de pedagogía.		
	RC 5-2	286	Juan Miranda González	Pensar el trabajo como principio educativo y de inclusión escolar: reflexiones desde una trayectoria de exclusión escolar.		
	RC 5-2	214	Carmen Paz Tapia   Patricia Muñoz   Jessica Navarro	Fortalecimiento de las competencias socioemocionales en la formación inicial del profesorado de la Universidad Católica de Temuco-Chile.		



# DÍA 3: JUEVES 30 DE OCTUBRE

## Acreditaciones | 08:30 – 09:00 | Entrada Casa Central PUCV

Disponible hasta las 13:00 hrs.

Diálogos educativos

09:00 – 11:00

Salón de Honor Casa Central PUCV

**Tema: Clima escolar: Políticas educativas a nivel mundial.**

Participantes:

- Jonathan Cohen (Universidad de Columbia, EE.UU)
- Azucena Ochoa (Universidad Autónoma de Querétaro, México)
- Kathy Bickmore (Universidad de Toronto, Canadá)
- Cristina Vega (Ministerio de Educación, Chile).

Moderador:

- Christian Berger (Pontificia Universidad Católica de Chile).

Diálogos focalizados

11:30 – 12:30

Salas Casa Central PUCV

**Tema: Clima escolar: Políticas educativas a nivel mundial.**

Participantes:

- Jonathan Cohen (Universidad de Columbia, EE.UU) | Salón de Honor
- Azucena Ochoa (Universidad Autónoma de Querétaro, México) | Sala 3-21
- Kathy Bickmore (Universidad de Toronto, Canadá) | Salón Quinto Centenario

Sesión de Comunicaciones Orales y Simposios

12:30 - 14:00

SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORÍAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
5	CC 3-1	272	Verónica López   Sebastián Ortiz   Florencia Almanzán   Sofía Godoy   Cristopher Yañez-Urbina     Bárbara Contreras   María Loreto Muñoz   Tabata Contreras-Villalobos   Pamela Soto   Josefina Fredes   Vicente Sisto   Andrea San Martín	Las Prácticas de Disciplina Punitiva y su Implicación en Trayectorias Educativas No Lineales y de Exclusión en Chile	Eje II	Simposio
6	RC 2-1	158	Lady Elizabeth García Ramírez   Andrea Antonieta Méndez Labra	Una Mirada a los Equipos de Convivencia de la Comuna de Chillán Viejo desde la Técnica de Incidentes Críticos	Eje I	Gestión de la convivencia: aprendizajes de sus actores
	RC 2-1	88	Yontan Encina   Rodrigo Miguel Rojas Andrade	Lo que se aprende al convivir: Voces y sentidos de la asistencia técnica en escuelas del programa “A Convivir se Aprende” en la Región del Maule		
	RC 2-1	232	Manuela Mendoza	Reconfigurando la convivencia escolar en contextos de crisis: aprendizajes desde los primeros Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)		
	RC 2-1	186	Elvira Pimentel	Convivência ética, relações étnico-raciais e de gênero nas instituições educativas: um projeto de formação com equipes gestoras do Instituto Federal do Ceará		
7	CC 3-21	281	Viviana Hojman   Verónica Chaverini   Francisca Morales   Fabiola Melo   Olaya Grau	Migración y convivencia en la escuela: desafíos, tensiones y prácticas para una inclusión significativa.	Eje I	Simposio



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORÍAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
8	CC 3-22	189	David Inostroza Quilodrán   José Patricio Muñoz Cordones	Violencias a estudiantado autista en el sistema escolar chileno: análisis de denuncias con enfoque de género (2022–2024)	Eje I	Inclusión y diversidades
	CC 3-22	221	Marcela Jaque Rozas	Discursos de inclusión, prácticas de exclusión: La neurodiversidad en el sistema escolar chileno (2009–2023)		
	CC 3-22	152	Daniel Paredes Ulloa   Estefanía Narvaez	Desafíos en la inclusión escolar: Apoyos para la desregulación emocional y conductual en estudiantes autistas.		
	CC 3-22	277	Javier Zaror Bustos   Sebastian Roa Echeverria   Eliseo Lara Órdenes   Maria Florencia Iriarte Silva	Prevención de la violencia entre pares mediante el desarrollo de la empatía afectiva en estudiantes con discapacidad intelectual: una experiencia inclusiva de Investigación Acción.		
9	RC 1-1	146	Ana Lúcia Pinto De Camargo Meneghel   Luciene Regina Paulino Tognetta	As Comunidades de Cuidado e Apoio entre estudantes: envolvimento de adolescentes para a superação do bullying na escola	Eje I	Intervenciones preventivas
	RC 1-1	265	Rubia Cobo-Rendón   Camila Herrera   Soledad López De Lerida   Patricio Velázquez	Microproyectos de Convivencia y Bienestar, Innovación desde el Pensamiento de Diseño en Comunas de Ñuble		
	RC 1-1	234	Simone Melo   Telma Vinha	A aprendizagem por projetos sociais (aps) com adolescentes do ensino fundamental		
10	RC 1-2	99	Mônica Tessaro   Luciene Regina Paulino Tognetta   Ana Beatriz Carvalho   Ana Lúcia Meneghel	Entre o controle e a formação: mapeamento das ações das Secretarias Estaduais de Educação do Brasil na prevenção das violências escolares	Eje I	Liderazgos intermedios y convivencia escolar
	RC 1-2	252	Isidora Mena   Rodrigo Montanares	Fortalecimiento de Capacidades para la Convivencia Educativa: Una Experiencia con Equipos de supervisores DEPROV		
	RC 1-2	285	Francisca Jaque-Morales   Elizabeth Díaz-Ugalde	Estudio sobre la implementación de la red territorial de convivencia educativa de Lampa		
11	RC 3-4	264	Dominique Fontalba Maulén   Daniela Barruel Ayala   Rodrigo Cornejo Chávez	Los/as trabajadores/as de la educación en el proyecto de ley sobre convivencia, buen trato y bienestar de las comunidades educativas	Eje I	Políticas públicas para la promoción de la convivencia escolar
	RC 3-4	247	Tabisa Verdejo Valenzuela   Claudia Carrasco Aguilar	Cuidado despolitizado y convivencia instrumental: una lectura crítica de políticas educativas desde la educación parvularia en Chile		
	RC 3-4	284	Sebastián Espinoza Contreras   Sofía Godoy Núñez   Claudia Carrasco	Influencia de los discursos epocalistas en la conceptualización de la convivencia escolar: Un análisis crítico de las Políticas Nacionales de Convivencia Escolar en Chile (2002, 2019, 2024)		
	RC 3-4	262	Pamela Jervis   Claudia Carrasco Aguilar   Arielle Varas   Daniela Quezada	Lo que permanece: relatos de equipos universitarios y escolares sobre la implementación del programa A Convivir se Aprende (ACSA)		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORÍAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
12	RC 3-2	245	Gloria Inés Rodríguez Ávila	Comparación en la percepción del Clima de Aula de Matemáticas y Sociales en seis colegios de Colombia	Eje I	Clima escolar: medición y comparaciones
	RC 3-2	170	Azucena Ochoa Cervantes   Fernando Wagner   Pamela Garbus	¿Por qué te gusta ir a la escuela?, lo que nos dicen las niñas, niños y adolescentes de Querétaro, México..		
	RC 3-2	94	Johan Sebastian Baquero Rozo	Convivencia y Clima Escolar en Bogotá: Diagnóstico, Desafíos y Estrategias de Intervención		
	RC 3-2	224	Claire Beaumont   Julie C. Boissonneault	Exploring the association between academic grouping and peer-to-peer aggression in secondary schools		
13	RC 3-3	192	Vinicius Rafael Almeida Pessoa	Os adolescentes apresentam sofrimentos emocionais?	Eje III	Representaciones de las niñeces y adolescencias
	RC 3-3	269	Deise Cardoso Maciel	Convivência cuidadosa: as adolescências, suas identidades e os sofrimentos nos caminhos do ser, do vir a ser e o esperar o futuro.		
	RC 3-3	156	Elizabeth Martínez Palma	Representaciones identitarias infantiles y mediación literaria. Análisis de significados valorativos desde una perspectiva de género		
	RC 3-3	151	André Rogério Pereira   Sanderli Aparecida Bicudo Bomfim   Deise Maciel Queiroz	Os adolescentes te esperam no futuro? uma análise interseccional sobre juventude, sofrimento e perspectivas		
14	RC 4-1	295	Cindy López Orellana   Xavier Oriol   Rafael Miranda   Jorge Varela	Necesidad de popularidad, envidia, indiferencia y bullying en adolescentes ecuatorianos: Un análisis de redes	Eje II	Bullying presencial y factores asociados
	RC 4-1	138	Ana Andaur   Christian Berger	¿A quién le importan los bullies? El efecto de la Humanidad Compartida en la intención de cuidar y ayudar a los adolescentes que molestan a otros.		
	RC 4-1	176	Talita Bueno Salati Lahr   Ana Beatriz Andrighetti De Carvalho	O envolvimento de adolescentes com deficiência em episódios de bullying: evidências a partir da autopercepção de estudantes do Ensino Fundamental		
	RC 4-1	182	Francisca Cuevas-Pavincich   Jorge Varela   María Belén Valdivia   Paulina Sánchez	Compromiso docente y autoeficacia en el manejo del acoso escolar		
15	RC 4-2	92	Ana María Arias Díaz   Miriam Castillo   Cintya Vásquez	Acoso, ciberacoso y gestión de la convivencia escolar en contexto intercultural	Eje II	Ciberacoso y violencia digital
	RC 4-2	76	Jonathan Hernández Palma	ConviConvive+ IA: Inteligencia artificial al servicio de la convivencia escolar		
	RC 4-2	282	Francisco Leal Soto   Juan Romeo Dávila Ramírez	Violencia en estudiantes mujeres de educación superior técnico-profesional en Chile: estudio interseccional cuantitativo		
	RC 4-2	253	Esperanza Espino   Mónica Ojeda   Rosario Del Rey   Joaquín A. Mora-Merchán	La paradoja de convivir en las redes sociales: exposición a riesgos digitales y bienestar psicológico entre adolescentes		



SALA	CLAVE SALA	ID	AUTORÍAS	TITULO	EJE	TEMÁTICA
16	RC 5-1	110	Paula Ascorra   Celeste Orrego   Patricio Pérez   Pablo Mansilla	Convivialidad infantil: Vínculos afectivos y territoriales en una escuela rural chilena. Una experiencia para combatir la homogenización epistémica.	Eje I	Clima escolar: medición y comparaciones
	RC 5-1	191	Rocío Ferrada Hurtado   María Leonor Conejeros	Vínculos entre compañer@s en la escuela. ¿Qué nos dicen estos lazos?		
	RC 5-1	244	Úrsula Cea Monsalves   Cristian Oyanedel Véliz	Calidad de la Amistad y Perspectiva Temporal en la Adolescencia: Narrativas de Estudiantes del Biobío y de Coquimbo		
	RC 5-1	98	Monica J. Nelson	Peer Support: Apoyo de pares como estrategia para apoyar la convivencia escolar		
17	RC 5-2	294	José Fernando Mejía   Lina Saldarriaga   Yuly Calderón	Sin miedo en la escuela: Reflexiones regionales sobre la prevención de violencia contra niñas, niños y adolescentes en Latinoamérica	Eje I	Convivencia universitaria
	RC 5-2	246	Walmir Marcolino Gomes	A cultura da paz na educação: um caminho possível de superação da violência escolar		
	RC 5-2	128	Marlen Figueroa-Varela   Pamela Romero Lizama   Juan Zuñiga Jorquera   Hugo Sir Retamales   Dangelá Asmut Sandoval   Diego Peña Pittet   Nicolás Sepúlveda	Experiencias inmersivas de calma 360o. Promoviendo la salud mental universitaria		
	RC 5-2	249	Oriana Monarca White   Marilene Proença Rebello De Souza	Violência Escolar: uma experiência exitosa utilizando os preceitos de Cultura de Paz e Não violência da UNESCO		

Ceremonia de clausura	14:00 - 14:30	Salón de Honor Casa Central PUCV
Cóctel de cierre	14:30 - 15:30	Salón Centenario Casa Central PUCV
	15:30 - 17:00	
Reunión anual IOSCV		Salas Casa Central PUCV
LATAM Hub, Coalition for Good Schools		Evento privado
Reunión anual RLCE		Evento abierto
		Evento privado

- Eje 1: Convivencia Escolar / Clima Escolar: Investigación, Políticas, Prácticas.
- Eje 2: Violencia Escolar: Investigación, Políticas, Prácticas.
- Eje 3: Comprensión y Medición: Clima, Convivencia y Violencia Escolar.



¿Dudas, consultas sobre el Programa?  
Escríbanos a través del formulario de la página principal, del sitio web del Congreso (wcsv2025.cl), seleccionando la opción “Requerimiento del Programa”





# X CONGRESO MUNDIAL CONVIVENCIA Y VIOLENCIA EN LA ESCUELA

International Observatory for School Climate and Violence Prevention

ORGANIZAN



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EDUCACIÓN  
**inclusiva**



COLABORAN



PATROCINAN



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**VALPARAÍSO**  
Valparaíso | Juan Fernández

